

L'apprentissage scolaire des gauchers



Travail personnel 2018/2019
Van Wymersch Eva
Tuteur : Goedert Tom

Table des matières

Table des matières	2
I. Introduction.....	4
II. Les gauchers en général	5
1. Définition.....	5
2. La latéralité et la latéralisation.....	6
A. L'importance de la neurologie dans le procédé de latéralisation	7
B. Les facteurs responsables du choix de sa latéralité	9
a. La latéralisation serait lié au fruit du hasard	9
b. L'anatomie du cerveau	10
c. L'avantage des gauchers serait responsable de leur résistance à l'extinction	11
d. L'ADN jouerait un rôle important.....	11
e. La latéralité dépend des facteurs et influences de la vie après la naissance	12
C. Quand se latéralise-t-on ?	13
D. Quand peut-on dire que la latéralité est mauvaise ?	14
E. La thérapie de latéralité et le test de latéralité.....	14
F. Les gauchers contrariés et leur conversion vers la main droite.	16
3. La société et les gauchers.....	18
A. Étymologie et l'utilisation du terme dans la société	18
B. Le contraste du Moyen-Âge (Ve - XVe siècle) à la Renaissance (XVe - XVIe siècle).....	19
C. Le 19 ^{ème} siècle (l'un des plus sombres).....	20
D. Le 20ème siècle (un temps dur)	20
E. Le réconfort des années 60	20
F. Témoignages d'écopliers dans le passé.....	21
4. Les gauchers en chiffres	23
A. 16% de gauchers au temps médiéval	23
B. Il y aurait plus d'hommes gauchers que de femmes.....	24
C. Les chances d'avoir un enfant gaucher	24
5. Idées reçues, expressions et faits intéressants	25
6. Les gauchers célèbres.....	27
III. Les élèves gauchers et leur apprentissage scolaire	28
1. Une bonne éducation vs. une mauvaise éducation jusqu'à 6 ans.....	28
2. Le rôle de chacun	31
A. Le rôle de l'instituteur	31
B. Le rôle des parents	32
C. Le rôle de l'élève	33
3. Les outils de travail adéquats	34
4. L'écriture	35
IV. Partie pratique.....	38
1. Prouver qu'il est insensé de forcer des gauchers à utiliser leur main droite	38

2.	Enquête : Combien de matériel scolaire y a-t-il pour les gauchers dans divers supermarchés ?.....	40
V.	Conclusion	45
VI.	Remerciements	46
VII.	Sources	47
1.	Internet.....	47
2.	Livres	49
3.	Image.....	49

I. Introduction

Les gauchers... On n'en trouve pas beaucoup et pourtant ils sont bien là, chacun de nous en connaît, plus ou moins. Immergée dans une société droitnière, j'ai voulu les comprendre pour mieux les aider par la suite, même s'ils se débrouillent très bien tout seuls. Je peux bien m'imaginer qu'ils soient solidaires entre eux, qui n'a jamais entendu quelqu'un dire « Je suis gaucher », puis un autre « moi aussi ! » avec un large sourire sur le visage ? Je suis sûre que vous aussi vous voulez mieux les connaître, alors suivez-moi !..

II. Les gauchers en général

1. Définition

La définition d'un gaucher est très simple, il s'agit de quelqu'un qui préfère utiliser sa main gauche pour effectuer la plupart de tâches. Un gaucher est le contraire exact d'un droitier. Il existe plusieurs types de gaucherie, qui caractérisent encore plus une personne gauchère. La gaucherie est tout simplement le fait d'être gaucher.

1



¹http://medias.psychologies.com/storage/images/moi/se-connaître/comportement/articles-et-dossiers/gauchers-ils-temoignent/1563907-1-fre-FR/Gauchers-ils-temoignent_imagePanoramique647_286.jpg

2. La latéralité et la latéralisation

« En biologie humaine et animale, la latéralité (ou *latéralisation*) est l'importance du sens gauche-droit du corps dans la position ou le fonctionnement de certains organes ou membres. Par exemple, chez l'être humain normal, le cœur est latéralisé à gauche. »²

En plus clair, la latéralisation est le processus, se constituant pendant l'enfance, à choisir un côté de prédilection, la gauche ou la droite pour effectuer certaines tâches. La latéralité, quant à elle, est le résultat de ce choix. On a donc tous, une main, une jambe, un pied, une oreille, un œil, etc, préféré.

Certains experts affirment même que si la latéralisation n'est pas correcte, la personne concernée aura certainement des problèmes à coordonner ses mouvements, ainsi que de s'organiser dans l'espace et le temps.

On désigne plusieurs types de latéralités :

- *la latéralité homogène* : l'individu utilise principalement la partie gauche ou droite de son corps pour effectuer la majorité des tâches.
- *la latéralité croisée ou hétérogène* : l'individu utilise la partie supérieure de son corps principalement avec le côté gauche ou droit et inversement pour le bas du corps. Par exemple, si l'individu est gaucher pour son haut du corps, il sera droitier pour son bas du corps.

Néanmoins, il est aussi possible, qu'un individu utilise toute sa partie gauche pour tout le corps, mais uniquement son œil droit. On parle alors d'un gaucher avec un croisement visuel.

Les individus victimes de cette latéralité souffrent souvent de problèmes d'apprentissages, tels que le raisonnement logique, d'écriture, d'équilibre, etc. De plus, ils ressentent souvent une souffrance émotionnelle. Majoritairement, ces problèmes sont liés à la coordination plus compliquée des deux parties du corps.

- *la latéralité indéfinie* : l'individu utilise ses organes et ses membres de façon aléatoire et donc indéfinie.

² Wikipédia

- *l'ambidextrie* : l'individu est capable d'utiliser son côté gauche et son côté droit de manière identique. Souvent cette latéralité est présente au niveau des mains, mais il se peut aussi que l'individu ait cette capacité au niveau des pieds.
- *le gaucher contrarié* : enfant, l'individu était gaucher, mais (souvent) pour des raisons et influences sociales et culturelles, il est devenu droitier.

Puis, il existe encore deux types de latéralité qui définissent la manière dont on les utilise :

- *la latéralité spontanée* : est quand on ne réfléchit pas d'avance quelle partie du corps on va utiliser pour quoi. Celle-ci est spontanée et instinctive. Par exemple, quand on est en colère et qu'on tape sur la table avec le poing on ne décide pas toujours avec quelle main on va le faire.
- *la latéralité usuelle* : est quand on a des habitudes enregistrées dans notre cerveau et qu'on utilise une partie ou une autre du corps pour des activités précises. Par exemple, pour écrire, on utilise une des deux mains.

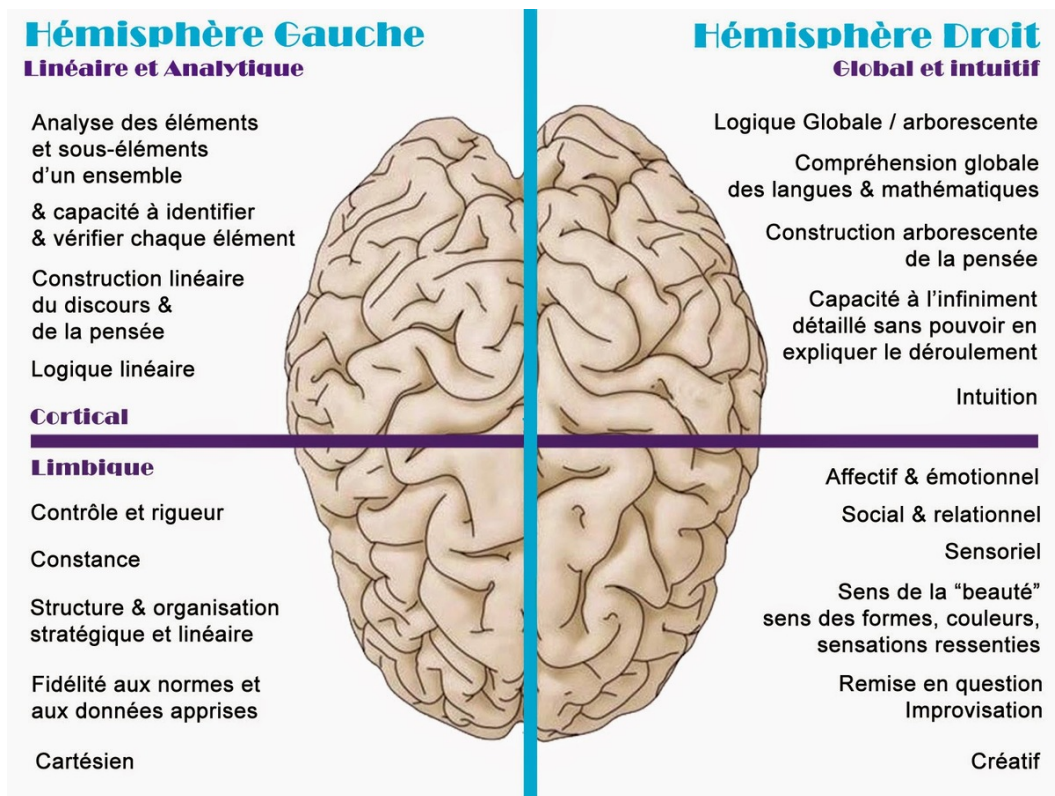
A. L'importance de la neurologie dans le procédé de latéralisation

La latéralisation est très importante, car celle-ci présente plusieurs fonctions nécessaires, qui sont utiles tout au long d'une vie.

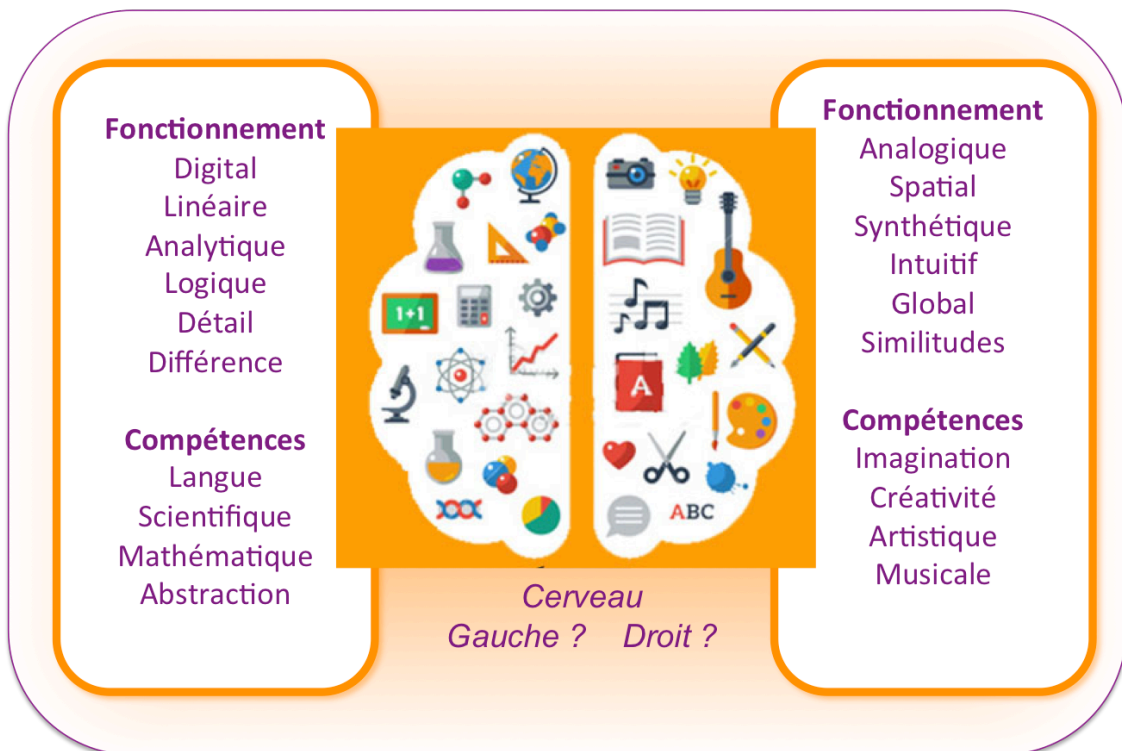
Tout d'abord, elle permet d'obtenir une perception spatiale, c'est-à-dire que grâce à elle on va pouvoir s'orienter dans l'espace et donc développer son sens de l'orientation, tout comme s'y organiser.

Une latéralité définie permet aussi d'apprendre plus facilement des choses complexes et abstraites.

De plus, avec la latéralité on peut définir la partie prédominante du cerveau d'un individu. En plus clair, le cerveau, au contraire de son apparence symétrique, est doté d'une partie gauche et droite, qui ont toutes les deux des fonctions bien différentes (voir schéma ci-dessous). On appelle cela, l'asymétrie cérébrale.



3



4

³ http://img.over-blog-kiwi.com/1/21/78/58/20160122/ob_b6d75f_18-cerveau-1-3.jpg

⁴ <http://zebreandco.com/wp-content/uploads/2015/03/cerv1.png>

Le cerveau fonctionne en décussation (croisement en forme de X). C'est ainsi que l'hémisphère gauche contrôle les demandes de la partie controlatérale (la moitié du corps, ici droit) et que l'hémisphère droit contrôle les demande de sa partie controlatérale, c'est-à-dire, la partie gauche du corps. Par contre, ce n'est pas parce qu'on est gaucher qu'on utilise que l'hémisphère droit du cerveau ! Il y a aussi des fonctions dans l'hémisphère gauche, dont le gaucher se sert. C'est juste que pour acquérir ces fonctions, les gauchers ou les droitiers ont besoin de plus de temps et de patience pour les acquérir machinalement.

Par exemple, un droitier aura plus facile à identifier un objet qu'un gaucher. Par contre, un gaucher aura plus de facilité à être créatif qu'un droitier. Bien sûr cela dépend aussi beaucoup de l'individu duquel on parle, car tous les gauchers ne sont pas doués en créativité et ainsi de suite.

Néanmoins, chez un petit nombre d'individus, on peut trouver la partie du cerveau qui par exemple commande l'écriture dans l'hémisphère opposé de celui où elle est normalement. Ces individus souffrent d'une maladie appelée situs inversus (maladie chez laquelle les organes sont inversés dans un sens miroir aux emplacements ordinaires). Dans ce cas, les modes de fonctionnements du cerveau sont différents, à cause notamment de ces inversions.

B. Les facteurs responsables du choix de sa latéralité

Les facteurs responsables de sa latéralité sont très complexes et dépendent encore une fois de chaque individu. Néanmoins, les chercheurs ne sont pas tous d'accord sur les mêmes théories, c'est pour cela que les théories sont souvent contredites.

a. La latéralisation serait lié au fruit du hasard

L'une des théories concernant le choix de sa latéralité serait lié au fruit du hasard. Mais dans ce cas-ci, il devrait logiquement y avoir 50% de gauchers contre 50% de droitiers ! Du moins, avec les résultats que les spécialistes ont obtenus durant de nombreuses recherches on sait que ce n'est pas le cas. A ce jour il y aurait 10% à 13% de gauchers dans le monde.⁵ De plus,

⁵ <http://www.lesgauchers.com/informations/gaucher-9-millions-en-france>

même si les deux parents d'un enfant sont gauchers, cela ne veut pas dire que leur enfant sera automatiquement gaucher aussi. Il n'y a que 25% de chances que ça se passe ainsi.

Pour répondre à la question, des chercheurs ont eu l'idée d'observer les animaux, car eux aussi sont latéralisés. Par exemple, on sait qu'un chien préfère donner une patte que l'autre ou qu'un reptile préfère remuer sa queue dans un sens plutôt que dans l'autre.

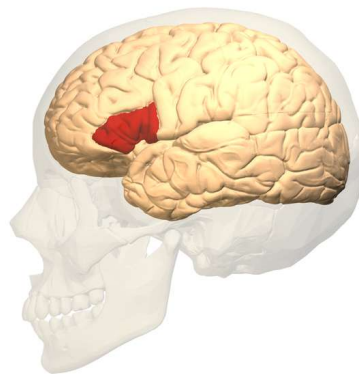
Cependant, ce que les chercheurs ont découvert est étonnant. Dans le monde des animaux, la répartition de la latéralisation est égale, il y a autant d'animaux qui préfèrent (ici chez les chats et les chiens) la patte gauche à la droite.

Sommes-nous donc la seule espèce à ne pas être symétriques par rapport à ces résultats ? Peut-être que la question sera élucidée dans les années à venir.

b. L'anatomie du cerveau

En 1861, un neurologue français du nom de Paul Broca a réalisé une autopsie sur un patient souffrant d'un problème de prononciation. Celui-ci n'était plus capable de prononcer un seul mot. Grâce à cette intervention, le médecin a alors découvert que le patient présentait un problème dans une zone bien précise du cerveau, plus précisément dans l'hémisphère gauche du cerveau. Cette partie, aujourd'hui nommée du nom du docteur (l'aire de Broca – image ci-dessous) a été diagnostiquée, comme étant responsable de la production du langage.

De ce fait, beaucoup supposent, que puisqu'elle se trouve dans l'hémisphère gauche du cerveau et que le langage est un des apprentissages les plus importants et complexes que l'homme connaît, qu'il y a plus de droitiers pour faciliter cet apprentissage.



Seulement voilà qu'une autre étude contredirait celle du neurologue français. D'après celle-ci, chez un certain nombre de personnes, la zone qui produit le langage se trouverait dans la partie droite du cerveau et que cela dépendrait de la latéralité des personnes. Cette zone se trouverait à droite pour 3% de droitiers contre 25% chez les gauchers.

c. L'avantage des gauchers serait responsable de leur résistance à l'extinction

Dominés par un monde de droitiers depuis les millénaires, les gauchers auraient dû, comme le veut la loi du plus fort de Darwin, s'éteindre. Et pourtant ils sont toujours là ! Une situation peu courante, mais qui peut leur être favorable. Le gaucher à l'avantage de surprendre le droitier, qui lui n'a pas l'habitude de côtoyer un gaucher, vu qu'ils sont en minorité.

Dans le sport, lors d'un combat de boxe par exemple, un gaucher aura plus de chances de surprendre son adversaire, si celui-ci est un droitier, car ce dernier a plus de mal à anticiper les mouvements du gaucher, vu qu'il n'est pas souvent confronté à ce type d'adversaire.

Le principal avantage du gaucher est qu'il est presque toujours sûr de tomber sur un droitier, et de ce fait, il peut donc anticiper, alors que le droitier lui se fait surprendre.

Au baseball et au tennis, le nombre de gauchers dépasse les 25%. En escrime, il y avait une égalité de 50% en 2014.

Du moins, il est un peu compliqué de certifier qui est vraiment gaucher, vu que certains d'entre eux sont peut-être des gauchers contrariés ou une autre latéralité.

d. L'ADN jouerait un rôle important

La préférence manuelle est certainement donc le critère le plus répandu et facile pour connaître la latéralisation de quelqu'un. Mais pour cela aussi personne ne peut exactement dire pourquoi la main droite est le plus souvent choisie. Selon une étude réalisée à Oxford en Californie (États-Unis), notre ADN et nos gènes pourraient y jouer un rôle. D'après eux, les gènes qui décideraient de notre latéralité se constitueraient déjà dans le ventre de la mère lors du développement embryonnaire. Pour en arriver à ces résultats, les chercheurs ont analysé et comparé l'ADN d'environ 3400 personnes, aussi bien gauchères que droitières. Ils ont alors constaté qu'un gène bien précis, appelé PCSK6 avait un lien avec la latéralité de

quelqu'un. Pour approfondir leur résultats, ils ont aussi réalisé des tests sur des rats avec ce gène. Ceux qui ne possédait pas de ce gène avaient leur organes retournés et il n'était pas rare de retrouver le cœur à droite. Leur constat était le suivant : si ce gène n'est pas présent pendant le développement embryonnaire, les organes ne se retrouvent pas à la bonne place. Néanmoins, pour que ce gène fasse effet, il faut qu'il soit en association avec d'autres gènes, qui eux définissent également la latéralité d'un individu.

e. La latéralité dépend des facteurs et influences de la vie après la naissance

Encore une fois, d'autres affirment que la latéralité dépend de facteurs et influences de la vie après la naissance. D'après certains, le nouveau-né va développer des réseaux de neurones précis dans l'hémisphère gauche ou droit du cerveau selon sa latéralité. Avec ses propres expériences, il va commencer à trouver quelle main fonctionne le mieux pour lui, de même pour les autres organes et membres. Au plus, l'enfant va répéter ces opérations, au mieux il va les mémoriser et donc perfectionner ces mouvements.

L'enfant va également être influencé par tout son environnement et les personnes qu'il fréquente. Il est aussi possible qu'il essaye de faire du mimétisme, c'est-à-dire copier des mouvements des personnes qui l'entourent. Par exemple, si son père tient son téléphone de la main gauche, il va faire de même. Et si sa mère lui donne à chaque fois un crayon dans la main gauche, il va établir un lien entre le crayon et sa main gauche, même si ce n'est peut-être pas sa main de prédilection.

C'est-à-dire qu'un enfant doit expérimenter par lui-même et on ne doit pas lui forcer la main, comme dans l'exemple où on lui donne le crayon dans la main gauche. Pour éviter une mauvaise latéralisation, il vaut mieux présenter le crayon à l'enfant et le laisser attraper le crayon avec la main qu'il a envie.

Avec toutes ces théories, on peut donc conclure, qu'il n'y a pas qu'une seule cause liée à la latéralisation d'un individu.

C. Quand se latéralise-t-on ?

Durant les premières années de sa vie, l'enfant va essayer de trouver sa latéralité. Pour cela, il va s'inspirer comme déjà mentionné auparavant de son environnement. Néanmoins, on ne peut pas définir tout de suite la latéralité d'un enfant, car même si on le voit tenir un crayon dans la main gauche, cela ne veut pas dire qu'il est gaucher. L'enfant a besoin d'expérimenter avant de faire son choix définitif.

Souvent, on voit aussi des bébés tenir un crayon dans chaque main et donc dessiner avec les deux, cela ne veut encore une fois, absolument pas dire qu'il est ambidextre, mais seulement qu'il n'est pas encore latéralisé et qu'il prend peu à peu conscience qu'il y a une gauche et une droite.



Ce n'est que vers 5-6 ans que l'enfant va prendre conscience qu'il y a une gauche et une droite sur lui-même. Par contre, sa latéralité n'est pas encore définie, même si on peut voir qu'il préfère un côté à un autre, mais ce choix peut évidemment toujours changer.

Vers 7-8 ans, l'enfant commence à comprendre que les personnes de son entourage, eux aussi ont une gauche et une droite. Néanmoins, il lui est incapable de la définir comme ça. Il faut d'abord qu'il se mette dans la même position que cet individu pour pouvoir prendre la gauche et la droite en compte.

Pendant la période des 9-11 ans, l'enfant sait clairement où est la gauche et la droite, même sur une autre personne. Il n'a plus besoin de regarder ses mains pour la définir et peut même déterminer la latéralité chez les objets, c'est-à-dire, si un objet est à gauche d'un autre, ou quelle est la main gauche d'une poupée.

⁷ http://www.grandiravecnathan.com/images/articles-grands-visuels/023_droitier_ou_gaucher.jpg

D. Quand peut-on dire que la latéralité est mauvaise ?

Pour résumer, la latéralité est mauvaise, quand l'enfant éprouve des problèmes. (Bien sûr chaque problème n'est pas dû à la latéralisation). Majoritairement ces problèmes concernent l'apprentissage et donc le potentiel intellectuel de l'individu. Souvent, parce que les informations n'arrivent pas ou pas vite dans le bon hémisphère du cerveau. C'est pour cela qu'on retrouve parfois des élèves, qui à la base sont intelligents, dans une classe à niveau plus simple, car ils n'arrivent pas à utiliser leur potentiel.

Le trouble de latéralité se manifeste souvent par des difficultés à s'intégrer à l'école pour les plus jeunes, puis par des problèmes personnels et professionnels pour les adultes.

La personne est souvent en sous-estime de soi, est inquiète, anxieuse, nerveuse, ressent de l'angoisse, etc. Elle n'a également pas conscience de son corps.

10% à 15% des personnes qui sont atteintes d'une mauvaise latéralisation sont des gauchers contrariés. En tout, environ 25% de la population souffrirait de problèmes de latéralité.

E. La thérapie de latéralité et le test de latéralité

Si le trouble de la latéralité est détecté, les personnes concernées peuvent entamer une thérapie adéquate, qui s'appelle « thérapie de latéralité ».

Le spécialiste va tout d'abord évaluer l'enfant avec un test de latéralité (voir le test de latéralité d'Edinburgh sur la page suivante), puis va créer des exercices spécialisés selon les besoins du patient. Ces exercices servent à stimuler les synapses (zones situées entre deux neurones (cellules nerveuses) et assurant la transmission des informations de l'une à l'autre⁸) pour que la liaison entre le corps et le cerveau s'améliore, évidemment selon la latéralité de l'individu.

Le traitement, est ici neurophysiologique (qui concerne les neurones du cerveau) et diminue le trouble de 80%. Généralement après il n'y a pas de rechute. Il est aussi important de savoir que le trouble n'est pas héréditaire et que la thérapie peut se pratiquer à tout âge.

⁸ <https://www.larousse.fr/dictionnaires/francais/synapse/76109>

Ce test de latéralité a été publié en 1971 par R.C Oldfield.⁹

10

TEST de LATÉRALITÉ d'EDINBURGH

(Edinburgh Handedness Inventory)

Référence :

Oldfield R.C. (1971). The assessment and analysis of handedness : The Edinburgh Inventory. *Neuropsychologia*, 9 : 97-111.

Date :

Examineur :

Nom :

Prénom :

Sexe :

Indiquez s'il vous plaît vos préférences d'utilisation des mains dans les activités suivantes en mettant + dans la colonne correspondante. Lorsque la préférence est si marquée que vous n'utiliseriez l'autre main que si vous ne pouviez faire autrement, mettre ++. Dans le cas où une tâche ou un geste sont réalisés indifféremment par les deux mains, mettre + dans les deux colonnes.

Certaines activités nécessitent les deux mains. Dans ce cas, la partie de la tâche, ou de l'objet, pour lequel une préférence manuelle est nécessaire est indiquée entre parenthèses.

Essayez s'il vous plaît de répondre à toutes les questions, et laissez un blanc seulement dans le cas où vous n'avez aucune expérience de l'activité ou de l'usage de l'objet.

Pour calculer le quotient de latéralité :

$$QL = \frac{(\text{différence D-G})}{(\text{somme D+G})} \times 100$$

Items	Gauche	Droite
1-Ecrire		
2- Dessiner		
3-Lancer (un objet ou une balle)		
4- Tenir des ciseaux et découper		
5- Se brosser les dents		
6- Se servir d'un couteau (sans fourchette)		
7- Se servir d'une cuillère		
8- Balayer (main au dessus)		
9- Frotter une allumette		
10- Ouvrir le couvercle d'une boîte		
Shooter dans un ballon		
Oeil de visée		
Total du nombre de croix par colonne NB : Ne pas comptabiliser les items " Shooter dans un ballon " et " Oeil de visée " qui n'entrent pas dans ce total ni dans le calcul du QL		

QL :

DECILE :

⁹ Malheureusement, je n'ai pas trouvé beaucoup d'informations concernant ce test et son principe, ainsi que son évaluation. Néanmoins, ce test fonctionne du même principe que le test qu'on fait chez un spécialiste.

¹⁰ http://theses.univ-lyon2.fr/documents/getpart.php?id=lyon2.2008.jacquier_c&part=148788

F. Les gauchers contrariés et leur conversion vers la main droite.

Les gauchers contrariés éprouvent, après avoir découvert qu'ils ont été, pour diverses raisons, contraints à (majoritairement) écrire avec la main droite, le sentiment de retrouver leur racine et la délivrance de réécrire avec cette main gauche.

Dans son livre, « Natürlich mit links » de 2014, Marina Neumann, une psychologue diplômée et psychothérapeute psychologique, elle-même une gauchère contrariée, thématise le problème de beaucoup de gauchers, leur conversion à la main droite.

Elle, qui aide désormais des personnes à retrouver leur main de prédilection, décrit dans son ouvrage les différents problèmes et les difficultés dans la vie de tous les jours que des personnes peuvent vivre, sans même savoir que c'est à cause de leur latéralité.

Elle y donne des solutions pour retrouver « le bon sentiment » quand elles utilisent leur main gauche, souvent perdu à cause de leurs mauvais souvenirs (si elles se souviennent) quand elles ont été contrariées à écrire avec la main droite, pour beaucoup la main « correcte ».

L'auteur avait été contrariée, lors de ses premières années scolaires (à l'école, les enfants étaient forcés à écrire avec leur main droite.) Au cours de sa vie, elle a eu de nombreux problèmes d'apprentissages et de socialisation. Parfois elle s'est retrouvée mise à l'écart par ses camarades de classe, sans même savoir que cela avait un lien avec sa latéralité. Elle a donc commencé à trouver une solution à son problème, mais elle n'avait point trouvé de réponse. Néanmoins, ce sentiment qu'elle éprouvait était indescriptible et les adultes se préoccupaient peu de ses soucis. Selon elle, beaucoup de gens commencent à chercher des réponses à leurs questions à l'adolescence, car c'est à ce moment-là qu'on subit le plus de souffrance. A ce moment de sa vie, elle n'aurait jamais pu savoir que ça avait peut-être à voir avec sa latéralité, il n'y avait nulle documentation à ce sujet. Aujourd'hui encore, les gauchers contrariés ne sont pas vraiment pris au sérieux par la médecine, la psychologie ou encore la pédagogie. C'est alors qu'une de ses connaissances lui a parlé de ce sujet, car lui aussi avait été contrarié. Elle a alors commencé à se documenter, ensuite elle a composé elle-même un programme et a commencé progressivement à réécrire de la main gauche. Elle affirme même que c'était une

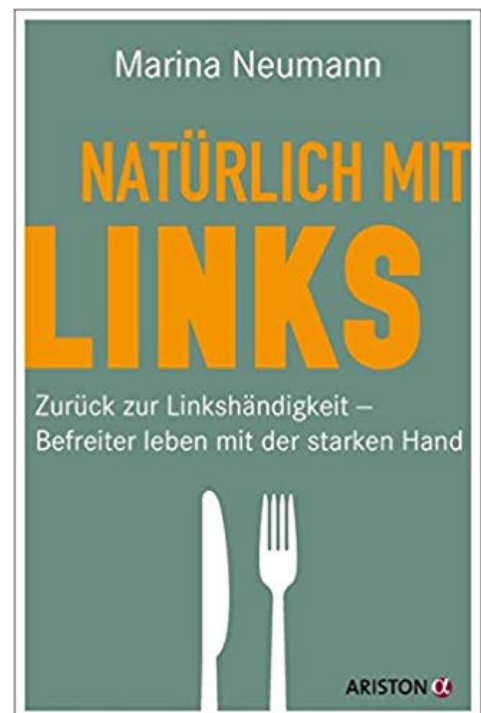
délivrance psychique, ainsi que motrice (qui produit ou transmet un mouvement mécanique ou physiologique¹¹).

Mais avant de recommencer à vivre pleinement sa gaucherie, il faut être sûr qu'on était bien gaucher avant. Pour cela il faut passer un test. Celui-ci ne concerne que les personnes qui ne se souviennent pas si elles étaient gauchères dans le passé, c'est-à-dire que par exemple, une personne qui fait tout avec sa main gauche, sauf écrire et qui sait quand le changement a eu lieu, est certainement un gaucher contrarié. Le test consiste, chez l'auteur, à effectuer différentes activités demandées, par exemple, prendre un objet, dessiner, découper, etc. Il est alors observé avec quelle main la personne attrape un objet, avec quelle main il éprouve le plus de bonheur et de sûreté, etc.

Quand ce stade est fait, il faut absolument prendre son temps et ne pas se précipiter. La psychologue décrit que pour arriver à écrire stablement cela peut prendre jusqu'à un an. Elle raconte aussi qu'une dame, qui était toute excitée et contente de réutiliser sa main gauche. Pour cela elle écrivait chaque jour, mais ce n'était pas tout, elle dessinait également des heures avec sa main gauche. Elle éprouvait ce sentiment de bonheur, pourtant un jour elle a dû aller chez le médecin, car elle avait mal au poignet. Celui-ci, lui recommanda de laisser sa main gauche au repos pendant quelques temps.

Marina Neumann recommande aussi aux personnes souhaitant réutiliser leur main gauche de consulter une personne qui peut les aider, ainsi que de les conseiller. Ensemble un programme sera établi pour arriver au résultat final. De plus elle nous informe que la main gauche ne perd pas ses capacités, même si on ne l'utilise pas pendant longtemps. Il faut juste la réhabituer petit à petit, pour que le corps et le cerveau s'y habituent eux aussi.

12



¹¹ dictionnaire.reverso.net

¹² <https://images-na.ssl-images-amazon.com/images/I/410DHAKLIL. SX326 BO1,204,203,200 .jpg>

3. La société et les gauchers

Depuis la nuit des temps, on vit dans un monde de droitiers. Au Néolithique déjà, les hommes préhistoriques montraient une préférence pour la main droite. Cette affirmation a été démontrée, car des chercheurs ont retrouvé des dessins de main, majoritairement de la main gauche, la droite est utilisée pour tracer les contours (voir image ci-dessous).

13



A. Étymologie et l'utilisation du terme dans la société

Néanmoins, la manière dont la société utilise les termes gauche, gaucherie et gaucher, est très offensante et dans un second sens même négatif. En français, le terme de gauche vient du latin *sinister* (utilisés par les Romains pour désigner un pressentiment négatif), qui en notre langue s'est transformé en sinistre, pas un terme très joyeux. Au contraire, droit, vient de *dexter*, qui signifie le bien, la vertu, la certitude, en fait, tout le contraire de la main gauche. En italien, *macino* signifie d'une part gaucher et d'une autre voleur. En allemand, *links* veut dire à gauche, mais aussi maladroit. De même pour l'anglais où *left* signifie gauche, mais aussi laissé, abandonné. La main gauche est à cette époque donc la signification pour le mal, l'irrespect, impropre, sale, infâme, démoniaque, négative, etc.

Dans la religion chrétienne et juive, le côté gauche, est celui du mal, celui du diable. Sur toutes les peintures, on peut observer que Jésus est assis à droite de Dieu, ainsi que Ève (sur les tableaux anciens) cueille et donne la pomme avec la main gauche à Adam. Dans certains établissements scolaires on força les enfants à écrire avec la main gauche en leur disant de prendre exemple sur Jésus, ce qui explique parfois pourquoi certains ont accepté d'écrire avec la main droite.

¹³<https://www.hominides.com/data/images/illus/art-parietal/main-prehistoire/mains-negatives-grotte-del-castillo.jpg>

B. Le contraste du Moyen-Âge (Ve - XVe siècle) à la Renaissance (XVe - XVIe siècle)

Au Moyen-Âge, les gauchers étaient considérés comme des êtres « normaux ». Ils étaient tolérés dans la société. Cela est peut-être lié au fait que dans les écrits médiévaux de savoir-vivre, il n'y avait pas encore vraiment d'indication concernant l'usage d'une main ou d'une autre qu'il fallait utiliser pendant les repas ou autres activités.

Ce n'est donc seulement durant la période de la Renaissance que les gauchers se retrouvent discriminés. Cela était sûrement dû au développement de l'alphabétisation qui est en partie née suite à l'invention de la machine à imprimer et à la réforme religieuse. Vu qu'il fallait bien évidemment aller à l'école, beaucoup d'élèves ont été forcés à écrire avec la main droite, les professeurs (pour la plupart) de jadis, avait des mesures qui était à la limite de la torture pour y arriver. C'est-à-dire que parfois, ils attachaient la main gauche de l'élève pour être sûrs qu'il ne l'utilise pas ou alors ils lui tapaient sur la main gauche si l'enfant en faisait l'utilité. Les conséquences étaient bien sûr une mauvaise écriture, mais aussi des répercussions psychiques.

Sur l'image ci-dessus on peut voir que les bancs étaient adapté uniquement pour les droitiers.



14

¹⁴<http://lesechosdufaso.net/wp-content/uploads/2017/03/Ici-le-gaucher-doit-se-tordre-dans-tous-les-sens-pour-écrire-convenablement-600x490.jpg>

C. Le 19^{ème} siècle (l'un des plus sombres)

Le XIX^e siècle était l'un des plus sombres pour les gauchers, ils étaient vraiment considérés comme des êtres malades et indignes. La main gauche est à cette époque donc la signification pour le mal, l'irrespect, impropre, sale, infâme, démoniaque, négative, etc. C'est aussi pour cela qu'à table par exemple, les serveurs n'avaient le droit que de servir les invités de la main droite, la main digne.. Et en plus de ça, un gaucher était considéré comme mal éduqué.

D. Le 20^{ème} siècle (un temps dur)

Au XX^e siècle aussi les temps ont été durs pour les gauchers, entre autre, dans des écoles de médecine, on enseignait même que les gauchers étaient une sous-catégorie des hommes et qu'ils étaient restés bloqués dans leur évolution mentale. En 1913, dans un magazine anglais, E.T. Brewster, désigne les gauchers de la manière suivante : « beaucoup plus fréquents dans les classes sociales inférieures que dans les classes sociales supérieures, chez les nègres que chez les blancs et chez les sauvages que dans les races civilisées ». Plus tard, en 1949, une psychologue scolaire, Vera Kavarsky, a déposé un projet de charte des droits fondamentaux des gauchers, néanmoins, la même année, une enquête démontrait que 99% des parents souhaitaient que leur enfant soit droitier. 73% d'entre eux affirmaient qu'ils feraient tout pour y arriver, même s'il s'avère que l'enfant soit à la base gaucher. Pendant les années 50, 70% des élèves gauchers étaient contrariés à écrire avec leur main droite. Dans les dictionnaires écrits avant 1960, la définition du gaucher était une personne qui se sert de sa main gauche « au lieu » de sa main droite.

E. Le réconfort des années 60

Ce n'est qu'à partir des années 60 qu'une nouvelle ère règne en faveur des gauchers. La société devient moins stricte en ce qui les concerne, leur quotidien s'améliore de jour en jour avec la nouvelle génération de parents et d'enseignants. Désormais on trouve de plus en plus de matériel adapté pour eux, mais il ne faut pas oublier que nous vivons dans un monde habités par plein de droitiers et que la vie n'est pas vraiment pratique pour un gaucher, il suffit de regarder autour de soi, les portes s'ouvrent toutes vers la droite, le bouton pour prendre une photo se trouve à droite sur un appareil photo, de même pour la plupart des ordinateurs

portables, les couverts à table sont positionnés pour un droitier, la validation dans les transports en commun du titre de transport est majoritairement à droite, etc.

Tout de même, dans le monde il y a encore des cultures (majoritairement en Asie et en Afrique), qui ne tolèrent absolument pas les gauchers, comme c'est le cas en Afrique, dans la culture traditionnelle. Pour eux, la main gauche est la main avec laquelle on s'essuie au toilettes. Donc, saluer quelqu'un avec cette main est très mal vu et cela va même jusqu'à dire que cette personne veut maudire l'autre. Généralement des situations comme celles-ci arrivent, quand le peuple est très spirituel et croit aux esprits. Le gaucher porte malheur.

F. Témoignages d'écopiers dans le passé¹⁵

Pour s'imaginer la situation de l'école jadis, voici quelques témoignages d'écopiers passés :

Je suis né en 1940 je suis un gaucher contrarié, l'institutrice m'obligeait à écrire de la main droite je pense qu'elle était un peu « arriérée ». Mon frère plus jeune que moi est lui aussi gaucher mais il n'a pas eu d'empêchement pour écrire comme il le voulait, mais ce n'était pas la même institutrice elle était déjà plus évoluée, mais je pense que pour mon cas mes parents auraient pu intervenir auprès de l'institutrice pour me laisser écrire de la main gauche.

Armand

Né en 1949 je n'ai aucun souvenir d'avoir été contrarié à cause de ma « gauchitude ». Je suis pourtant un « vrai » gaucher, de l'œil aux doigts de pied. J'en éprouve même une force en pensant que nous avons de plus grandes facultés d'adaptation que les droitiers. J'ai également un bon sens de l'orientation Cependant, j'ai pu constater des difficultés en expression corporelle (de la gymnastique à la danse) car j'ai du mal à suivre les indications de mouvements des droitiers, d'autant plus que dans toutes ces disciplines tous les premiers mouvements démarrent de la droite et vont vers la droite. Merci et bravo pour ce site.

Gérard

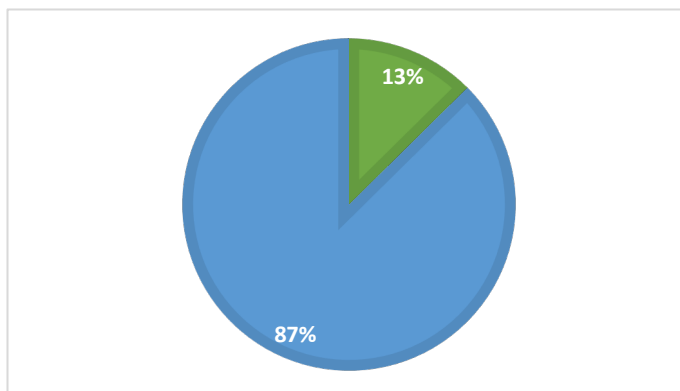
¹⁵ www.lesgauchers.com

Née en 1952, je suis une gauchère contrariée. Je ne me souviens pas vraiment d'avoir eu à subir des brimades, ni quelque violence que ce soit. Tout s'est fait en douceur grâce à ma mère, je pense, et aussi à l'institutrice. Mais il ne fallait pas être gaucher à l'époque, c'était mal vu sans doute. Ma mère m'a toujours dit que suite à cette « contrariété », j'ai bégayé pendant une année. Il reste que je suis ambidextre. J'écris de la main droite, mais je fais beaucoup de choses avec ma main gauche, et il m'arrive encore d'exécuter une action dirigée à l'envers. J'aurais préféré qu'on me laisse ma gaucherie. Heureusement ma fille a pris la relève, elle est née à la bonne époque des gauchers ...non contrariés !

Martine

4. Les gauchers en chiffres

Sur Terre, il y a 950 millions de gauchers pour au contraire 7,55 milliard d'hommes gauchers ou droitiers¹⁶. Ce qui nous fait une proportion d'environ 13% de gauchers pour au contraire 87% de droitiers, sans compter les ambidextres et autre exceptions.



Néanmoins, selon les cultures il y a plus ou moins gens qui utilisent leur main gauche. Dans des cultures où ils sont tolérés, on en y trouve un plus grand nombre, c'est pour cela que les pourcentages varient de 8 à 13%. Entre autre, les principaux pays les plus tolérants sont l'Australie, les États-Unis et le Royaume-Uni.

A. 16% de gauchers au temps médiéval

Néanmoins, une étude réalisée par Simon Mai et James Steele, montrerait qu'au temps médiéval, 16 % des habitants de Warram Percy (village abandonné - Angleterre), étaient gauchers, ce qui est presque impossible de s'imaginer à ce jour.

Pour en venir à ses résultats, les chercheurs ont examiné la longueur de l'humérus de 122 squelettes. Si celui-ci était plus grand à gauche, cela voulait dire qu'il était gaucher et si il était plus long à droite, cela voulait dire que l'individu était droitier.

L'étude de Schulz, en 1937, confirme ces résultats et ainsi la méthode de procédé des deux chercheurs, car lui aussi a examiné l'asymétrie des bras, dans différentes populations du monde. Il en est ressorti, que 79% avaient une longueur plus importante chez le bras droit, 18% chez le gauche et 3% avaient des proportions égales pour les deux bras.

¹⁶ https://fr.wikipedia.org/wiki/Population_mondiale (1er juillet 2017)



Ancien village de Warram Percy

B. Il y aurait plus d'hommes gauchers que de femmes

De plus, les hommes (12,5%) seraient plus amenés à être gauchers que les femmes (10%). C'est ce que en France, le Dr. Galobardès et des enseignants ont voulu vérifier en 2005. Sur 8735 élèves, issus de cinq régions différentes (la Haute Normandie, le Limousin, le Roussillon, l'Ile de France et la Provence Côte d'Azur), de trois âges différents (du primaire et du secondaire), 1130 d'entre eux sont gauchers, ce qui fait 12,9%, dont 681 de garçons et 449 de filles. Il y a donc 6 garçons gauchers pour 4 filles.

C. Les chances d'avoir un enfant gaucher

L'étude du Dr. MacManus Chris, professeur de psychologie et d'enseignement médical, à l'University College de Londres, démontre que si les parents sont tous les deux droitiers, ils ont 9% de chances que leur enfant devienne gaucher. Si un seul des deux parents est gaucher, le pourcentage monte à 19% et enfin si les deux parents sont gauchers il s'élève à 26% de chances d'avoir un enfant gaucher.

¹⁷https://ichef.bbci.co.uk/news/624/cpsprodpb/F3D7/production/95432426_wharram-percy-medieval-village-j890256.jpg

5. Idées reçues, expressions et faits intéressants

Voici quelques idées reçues sur les gauchers qu'on entend souvent. La sélection suivante s'est faite sur base de contenus peu ou non traités dans ce document.

« il y a des familles de gauchers »

Il y a des familles, dont tous les membres sont gauchers, mais il y en a aussi où seulement une personne l'est. Il se peut même, qu'une famille soit complètement gauchère, puis pendant une ou deux générations droitière, pour enfin redevenir gauchère.

« les gauchers sont plus intelligents »

Pierre-Michel Bertrang, historien, dit que les gauchers ne sont pas plus intelligents que les droitiers, mais qu'ils ont une toute autre perception des choses, qui est majoritairement liée à la créativité. Il ajoute que ce serait pour cela qu'on en retrouverait un plus grand nombre dans des écoles d'art, d'architecture, ainsi que de médecine.

En plus de ça, puisque les gauchers utilisent principalement leur hémisphère droit, qui a d'autres fonctions que la gauche, les gauchers ont un atout en plus.

Les gauchers excellent aussi dans certains sports, comme déjà décrit dans le document, mais le plus souvent ce sont dans les sports où il y a un adversaire, comme la boxe, le tennis, le ping-pong, etc.

« ils sont maladroits »

18

Quand on s'intéresse à l'étymologie de maladroit, on a Mal a dexter (droit), celui qui a du mal à droite, mais alors c'était déjà prévu que le gaucher ait du mal dans sa vie ? Ce n'est pas tout à fait faux, on peut le comprendre puisque tous les objets de notre entourage sont faits pour les droitiers. Le gaucher a un très grand désavantage dans notre société. Pour pouvoir vivre dans notre société, le gaucher doit s'adapter. Des études, ont néanmoins montré que dans l'utilisation d'outils simples, les gauchers ont beaucoup de



¹⁸https://i.unimedias.fr/2008/02/29/Mon-enfant-est-il-gaucher1_0.jpg?auto=format%2Ccompress&crop=faces&cs=tinysrgb&fit=crop&h=227&w=405

difficultés à les manier, alors que pour des machines plus élaborées ils ont les mêmes difficultés que les droitiers. De plus, mathématiquement, il devrait y avoir plus de chance qu'un droitier ne soit maladroit qu'un gaucher.

Les expressions suivantes, utilisés couramment dans notre langage actuel, sont dans la plupart des cas, quand on les regarde de plus près, blessantes pour la population des gauchers, pourtant elles existent depuis des siècles :

19

- Tu te débrouilles plutôt bien avec ta main gauche
- Être gauche = être maladroit
- Se lever du pied gauche = être de mauvaise humeur
- La gaucherie = la bizarrerie
- Avoir deux mains gauches = être maladroit



Sur internet ou sur des autres plateformes où on peut trouver des informations, il faut traiter ces dernières de manière critique. C'est le cas des faits suivants, nul ne sait s'ils s sont vérifiés :

- Les gauchers qui ont un diplôme deviennent plus riches que les droitiers
- Ils ont 3 fois de plus de chances de devenir alcooliques
- Ils sont plus vulnérables contre les allergies
- Ils atteignent la puberté 4 à 5 mois après les droitiers
- Ils perçoivent mieux en 3D
- Leur vision s'adapte plus vite sous l'eau
- 20% des membres de la Mensa International (association internationale ne possédant que des membre avec un IQ élevé) sont gauchers.
- Les gauchers utilisent leur main droite plus souvent que les droitiers leur main gauche.
- 4 des 5 personnes qui ont créé le *MacBook* sont gauchères.
- Les gauchers mâchent leur nourriture du côté gauche et inversement pour les droitiers.
- Le 13 août, c'est la Journée Internationale des Gauchers (fait certifié)²¹



¹⁹http://img.over-blog.com/300x243/5/41/50/16/L-Info-duy-Jour-2/130831_854939757_pied-292x237_H105555_L.jpg

²⁰https://st3.depositphotos.com/5709188/16319/v/1600/depositphotos_163193370-stock-illustration-hand-gripping-a-flag-to.jpg

²¹ Depuis 1976, ce jour est reconnu comme étant celui des gauchers. L'évènement est mondial et annuel. Son but est de sensibiliser la population que les gauchers ont aussi des droits et que ce n'est pas parce qu'ils sont « différents » qu'il doivent être discriminés ou quoi que ce soit.

6. Les gauchers célèbres

Les tableau suivant représente les personnalités qui sont ou ont été gauchères.

Nom - Prénom	Profession	Détails
Bern Stéphane	présentateur tv	/
Bieber Justin	chanteur	/
Calogero	chanteur	/
Canteloup Nicolas	humoriste	/
Clinton Bill	ex président américain	/
Curie Marie	physicienne et chimiste	/
De Vinci Leonard	artiste	/
Einstein Albert	physicien	/
EMINEM	rappeur	/
Gates Bill	fondateur de Microsoft	/
Goethe	poète allemand	/
Johannsson Scarlett	actrice	/
Jolie Angelina	actrice, chanteuse	/
Kidmann Nicole	actrice	/
Lady Gaga	chanteuse, actrice	/
Lawrence Jennyfer	actrice	/
Louis XVI	roi de France	/
MacCartney Paul	musicien, chanteur	/
Messi Lionel	footballeur	gaucher du pied
Michel-Ange	artiste	/
Nadal Raphaël	tennisman	Gaucher au tennis, sinon droitier
Newton Isaac	philosophe, mathématicien, physicien, alchimiste, astronome et théologien	/
Nolwenn Leroy	chanteuse	/
Obama Barack	ex président d'Amérique	/
Ora Rita		/
Prince Charles - Angleterre		père du Prince William
Prince William - Angleterre	héritier du trône	fils du Prince Charles
Roberts Julia	actrice	/
Rubik Ernő	fondateur du Rubik's Cube	/
Tesla Nikola	inventeur	/

Rubik's Cube :

22



²² https://fr.wikipedia.org/wiki/Rubik's_Cube

III. Les élèves gauchers et leur apprentissage scolaire

Pour que l'enfant gaucher ait les mêmes chances que ses camarades droitiers, il est préférable de mettre en place une ambiance de travail confortable et réfléchie pour que tout le monde trouve sa place.

(Dans ce chapitre, je ne fais que référence aux enfants, qui sont gauchers et qui n'ont pas de problèmes de latéralisation.)

1. Une bonne éducation vs. une mauvaise éducation jusqu'à 6 ans

La bonne éducation jusqu'à 6 ans :

Les parents de Marie le savent déjà, leur fille est gauchère. Ne sachant pas trop comment s'y prendre avec sa latéralité en tant que droitiers, ils ont depuis peu commencé à se documenter sur le sujet et évidemment à informer la crèche que Marie fréquente.

A la maison, Marie bénéficie de jouets conçus pour les gauchers, c'est-à-dire qu'ils sont expressément fait pour que les gauchers puissent les manipuler facilement.①

A la crèche, les éducateurs, eux, veillent sur les besoins de Marie et lui montrent comment faire les choses quotidiennes de sa main gauche, par exemple se brosser les dents, tenir ses couverts, dessiner et plein d'autres astuces.

Quelques années plus tard, Marie fait son entrée à l'école maternelle. Lors des premières semaines de classe, la maman de Marie informe son institutrice que son enfant est gaucher. L'institutrice s'intéresse alors à l'enfant et pose des questions sur sa latéralité et sur ses habitudes pour mieux connaître l'enfant. ②

En classe, Marie fait de la musique une fois par semaine et s'amuse avec ses camarades de classe, sans se rendre compte qu'elle est gauchère. ③

Marie, qui a eu ses 6 ans, pratique maintenant du sport. Tout d'abord, à l'école son institutrice a eu le réflexe d'informer son professeur d'éducation physique de sa latéralité. Son professeur de danse, lui a aussi été informé et lui donne des conseils très pratiques pour s'améliorer dans sa nouvelle passion, le ballet. ④

Marie, du haut de ses 6 ans et désormais prête pour faire son entrée à l'école primaire.

Explications :

①

Les petits enfants apprennent surtout en jouant. Vu que la plupart des jouets sont conçus pour des droitiers, il faut faire attention lorsqu'on en achète, car si le jouet demande trop d'effort à l'enfant, celui-ci va abandonner le jouet et perdre son envie de jouer, seulement à cause du modèle du jouet (par exemple : un robot dont la fonction principale se trouve à droite et dont l'enfant n'arrive pas à ce servir). Dans le pire des cas, le gaucher devient contrarié.

Les jeux sont très importants pour les enfants, car ils apportent des qualités de concentration, d'endurance, d'observation, d'attention, de coordination, de vitesse, de précision, etc. Ce n'est qu'à partir de là que l'enfant peut commencer à apprendre les matières scolaires.

②

➔ Voir les chapitres suivants

③

Pour les petits, les instruments de musique n'ont généralement pas de latéralité et peuvent ainsi être joués par tout le monde. Par contre, dès qu'ils commencent à s'intéresser à des instruments spéciaux, il faut vérifier que l'instrument peut être joué par un gaucher. Plus précisément, les guitares, les violons, les flutes traversières, etc. doivent être adaptés spécialement pour un gaucher, pour que les sons produits restent identiques et que le gaucher puisse les reproduire.

④

En sport aussi, si le parcours, la chorégraphie, les figures, tenir la balle, etc. sont faits exclusivement pour les droitiers, les gauchers se sentent nuls et se démotivent, car ils n'arrivent pas aux mêmes résultats que les droitiers. Et cela, surtout, quand l'enseignant est droitier, car ça ne leur vient pas toujours à l'esprit que les droitiers ont des mouvements naturels différents des gauchers.

Par contre, quand il s'agit de lancer une balle, comme au basket ou de taper une balle, comme au tennis, la latéralité ne joue aucune importance, car la force produite vient de l'épaule et

cette fonction n'est pas raccordée à l'hémisphère opposé. Plus on se rapproche des doigts, plus l'hémisphère joue un rôle important.

La mauvaise éducation jusqu'à 6 ans :

Les parents de Luca savent qu'il est un futur gaucher. Étant eux-mêmes gauchers, ils se disent que Luca n'aura pas de difficultés dans sa vie future.

A la maison, vu la latéralité des parents, ils disposent déjà d'un matériel adapté, que Luca utilise volontiers.

Néanmoins, à la crèche, c'est une toute autre histoire. Les éducateurs ne savent pas que Luca est gaucher et qu'il est mal de lui faire faire des activités avec la main droite. De ce fait, ils le forcent à faire tout avec sa main droite. Il doit tenir ses couverts comme un droitier, dessiner avec sa main droite, se brosser les dents avec la main droite, etc. Dès qu'il ose utiliser sa main gauche, celui-ci se fait crier dessus et commence à pleurer.

Ne sachant pas encore parler, ses parents ne savent rien de cette situation, car les éducateurs n'ont rien dit à ce sujet. Luca, fait seulement comprendre d'une manière ou d'une autre qu'il a mal à la main droite, pour une raison inconnue par ses parents. Cela continue pendant un certain temps, jusque son père décide d'en informer la crèche, qui lui explique alors la situation. Le père mécontent par le comportement des éducateurs décide de prendre rendez-vous chez une spécialiste de la latéralisation pour savoir s'il y a des séquelles liés à cet affaire. Après que le résultat tombe, les parents sont contents d'apprendre qu'il n'en est rien. Il fallait juste peu à peu lui réapprendre à toujours utiliser sa main gauche, mais vu qu'il est dans sa phase d'apprentissage l'incident sera vite oublié.

2. Le rôle de chacun

Pour que le parcours scolaire, mais aussi son enfance se passe du mieux possible, l'instituteur, les parents et l'élève lui-même jouent un rôle important concernant certains points essentiels de sa vie.

A. Le rôle de l'instituteur

Les instituteurs sont (normalement) formés pour enseigner à un plus grand nombre d'élèves, et ont ainsi dû recevoir quelques notions sur les élèves gauchers. Néanmoins, certains d'entre eux ne se rendent pas bien compte qu'un gaucher fonctionne différemment qu'un droitier et qu'il a donc besoin de conseils différents. De ce fait, l'éducation de l'enfant gaucher peut également dépendre de l'instituteur, car d'autre part, il existe des instituteurs qui sont conscients de la situation et qui font tout leur possible pour que l'élève ait des conseils appropriés à sa latéralité. Il n'y a donc pas qu'une seule méthode pour aider les gauchers, cela dépendra encore une fois beaucoup de l'enseignant. Néanmoins, celui-ci ne doit tout de même pas en faire trop, au risque que l'enfant s'habitue à cette « facilité » qu'il n'aura peut-être plus dans sa vie future.



L'enseignant est donc sensé lui donner quelques astuces qui lui sont nécessaires pour qu'il apprenne tout en se sentant à l'aise. De préférence, il devrait également adapter ses fiches de travail pour tout le monde (voir chapitre de l'écriture). Il est aussi de son devoir, de vérifier que le matériel est approprié à l'enfant. (par exemple, la souris d'un ordinateur peut être reconfigurée pour que le clic droit pour le gaucher ait la même fonction que la gauche pour un droitier)

En exerçant ce métier, il ne faut également pas discriminer le gaucher, par exemple en lui faisant des remarques que l'on ne ferait pas à un droitier (ex : essaie d'écrire avec ton autre main, comme ça ton écriture sera peut-être plus lisible). Il en est de même ordre pour les autres élèves, ceux-ci doivent également comprendre qu'un gaucher est un être « normal ». Si des remarques à ce sujet sont faites, l'enseignant doit immédiatement résoudre le problème.

B. Le rôle des parents

Quand son enfant est gaucher, il est préférable de signaler à l'enseignant ou à l'entraîneur de sport, de danse, d'athlétisme, etc, que son enfant est gaucher. Cela permettra d'obtenir une surveillance spécialisée et des conseils adaptés à ses besoins.

Les parents doivent aussi, même si à l'école l'instituteur est sensé prendre l'élève en main, surveiller l'enfant, car comme on l'a vu avec l'exemple de Luca, les éducatrices elles n'ont pas été prévenues et les parents n'ont pas pris l'initiative de surveiller leur enfant en ce qui concerne sa latéralité, ainsi de dire aux éducatrices qu'il était gaucher.

Par contre, ce n'est pas parce que l'enfant est gaucher qu'on doit toujours être sur son dos, il doit également expérimenter par lui-même.

Ce qui est encore très important, c'est que les parents doivent être conscients qu'il existe du matériel pour les gauchers et qu'ils sont indispensables pour eux et qu'il faut donc pour la rentrée acheter ces articles plutôt que les « normaux ».

23



²³ http://www.francesoir.fr/sites/francesoir/files/enfants-ecole-francesoir_field_mise_en_avant_principale.jpgg

Néanmoins, si la latéralité de l'enfant n'est pas encore définie, il faut au début lui laisser essayer les deux mains pour qu'il choisisse de lui-même avec laquelle il souhaite écrire. Il est aussi possible, que l'enfant fasse toutes les activités avec la main droite mais qu'il préfère écrire avec la main gauche. Si des doutes persistent néanmoins, il vaut mieux qu'il passe des tests de préférence chez un spécialiste pour ne pas mal se latéraliser.

C. Le rôle de l'élève

L'élève doit vivre sa scolarité normalement, comme tous ses camarades de classe. Par contre, il est certain qu'à un moment de sa vie, il va être déçu, soit par son enseignant qui ne va pas faire d'effort pour lui, ou par ses camarades de classe qui vont peut-être se moquer de sa préférence manuelle. Mais c'est justement pour le garder motivé qu'il faut lui apporter des conseils, sans bien sûr négliger les autres élèves droitiers, qui sinon vont être jaloux de lui.

24



25



²⁴ <https://i.f1g.fr/media/figaro/orig/2018/08/13/XVMe9f8ea50-9cab-11e8-88a4-8b9786c521f2.jpg>

²⁵ <https://www.enfant.com/assets/posts/0000/286-sera-t-il-droitier-ou-gaucher.gif>

3. Les outils de travail adéquats

Pour éviter aux gauchers d'avoir trop de difficultés durant leur période scolaire, il existe du matériel spécifique pour eux. Ceux-ci leurs conviennent mieux et leur offre plus de facilité pour certaines tâches.²⁶ Ci-dessous vous pouvez donc voir en voir certains²⁷.

- Clavier



- cahier



- Ciseaux²⁸



- grip pour stylo



- Taille crayon



- stylo



²⁶ Les images sont toutes issues du site : www.lamaingauche.com

²⁷ pour plus d' idées concernant les fourniture scolaires, regarder le chapitre concernant l'enquête des supermarchés.

²⁸ La différence avec un ciseau pour gaucher permet, grâce à sa conception de voir la ligne où il faut couper, vu que le sens avec lequel les gauchers découpent diffère. Ils coupent dans le sens des aiguilles d'une montre.

4. L'écriture

La première fois qu'un enfant va tenir un crayon dans sa main sera sûrement pour gribouiller. A cet âge-là, il n'est pas encore nécessaire de lui montrer comment tenir un crayon correctement, vu que généralement les enfants préfèrent, gaucher ou droitier, le tenir avec toute leur main.

Plus tard, l'enfant va commencer à tenir son crayon de manière tordue, comme sur l'image.



29

C'est à ce moment-là qu'on doit lui montrer comment on le tient correctement. La manière la plus facile de le faire est avec de gros crayons et en forme de triangle pour une meilleure adhésion.

Normalement un an avant d'entrer à l'école primaire, l'écriture devrait être souple et régulière, sans forcément écrire des lettres parfaitement.

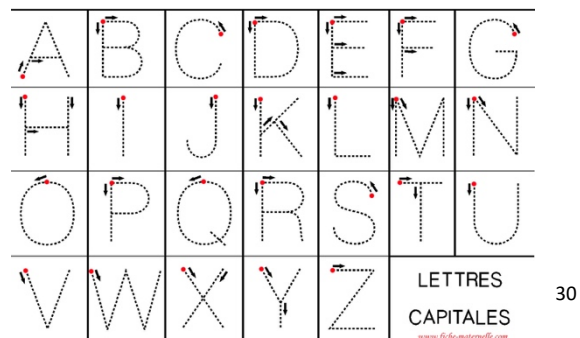
Pour un gaucher, écrire de gauche à droite n'est pas naturel, car il faut en plus d'aller dans le sens contraire, pousser au lieu de tirer. A cause de ce fonctionnement, le gaucher ne voit pas ce qu'il a écrit et il est obligé de soulever la main, ce qui le pénalise temporairement. De plus, pour une meilleure stabilité, il a tendance à s'agripper fortement au stylo, ce qui mène souvent à des crampes au niveau de la main, mais pas seulement. Si la position d'écriture n'est pas confortable et correcte, des douleurs peuvent apparaître au niveau du dos, du cou, de la nuque, du bras, de la main, des doigts, etc.

C'est pour cela qu'il faudrait adopter les conseils suivants :

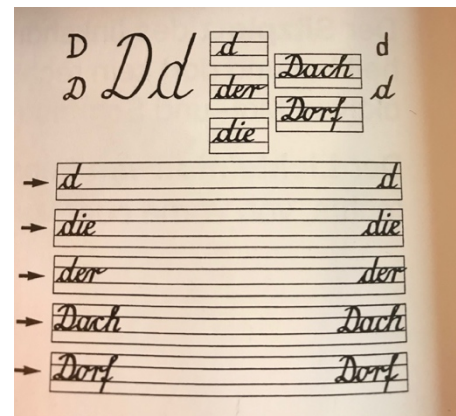
- Placer l'enfant sur le côté gauche d'un banc pour qu'il ne gêne pas son voisin.

²⁹<https://naitreetgrandir.com/documentsng/images/imagesprincipalegrande/bg-naitre-grandir-bienfaits-dessin-1-a-3-ans.jpg>

- Placer l'enfant de manière à ce qu'il voit bien au tableau et qu'il ne doive pas trop se tourner.
- Utiliser un stylo qui est facile à tenir et qui ne glisse pas (ex. crayon ou stylo avec trois faces)
- Utiliser du matériel scolaire pour gaucher (voir chapitre)
- Beaucoup de gauchers écrivent souvent en miroir. Dès que ce problème apparaît il est préférable de lui donner des exercices spéciaux pour corriger ce défaut et stopper cet automatisme. On peut aussi tout simplement lui donner un sens concret pour écrire les lettres avec des flèches (image ci-dessous). Cela peut aussi être fait par les parents, dès que leur enfant s'intéresse pour l'écriture, de cette manière l'enfant apprend à écrire directement de la bonne manière. (l'écriture en miroir est fréquente aussi pour les droitiers)



- Placer le cahier devant l'enfant avec une inclinaison de 30° vers la droite. (le poignet ne doit pas être tordu quand l'enfant écrit)
- Ne pas écrire avec un cahier à spirale, car celui-ci gêne la main de l'enfant.
- Lorsqu'on fait des exercices, il vaut mieux inscrire les consignes à droite pour qu'il les voit quand il écrit (exemple : si l'enfant doit reproduire une figure symétrique, il vaut mieux placer la moitié de cette figure à droite)



31

³⁰ <https://www.fiche-maternelle.com/capitales-lettres.jpg>

³¹ Linkshändige Kinder im Kindergarten – Johanna Barbara Sattler

- Le mieux est de commencer à écrire en détaché, car c'est plus facile de visualiser les lettres, pour par la suite les reproduire. C'est souvent quand l'enfant commence à écrire en attaché que le gaucher commence à écrire mal.
- Mettre un autocollant en haut à gauche de la feuille pour que l'enfant puisse s'orienter de gauche à droite.
- Lui montrer, qu'en tenant la feuille, il est plus confortable d'écrire
- Il existe plusieurs stylos adaptés aux gauchers, notamment le stylo en triangle, le roller qui lui est confortable, la plume pour gaucher, qui ne laisse pas l'encre couler, feutres avec la mine décalée pour mieux voir, etc.
- Bien sûr il faut toujours voir comment l'enfant se débrouille, parfois ils n'ont pas besoin d'aide

32



³² <http://www.lequotidien.lu/wp-content/uploads/2015/08/gauchers-620x330.jpg>

IV. Partie pratique

1. Prouver qu'il est insensé de forcer des gauchers à utiliser leur main droite

Au cours de la création de mon projet personnel, j'ai parallèlement distribué le questionnaire suivant à des gauchers, mais pas seulement. Pour démontrer qu'un droitier est aussi incapable de faire certaines activités avec la main gauche, je leur ai aussi distribué un questionnaire. J'ai également réalisé ce questionnaire le plus logiquement possible, pour que personne ne s'ennuie en le remplissant. Néanmoins, c'était très difficile de savoir quelles activités il fallait mettre dans ce questionnaire, pour pouvoir répondre à la question de base.

Van Wymersch Eva

Partie pratique TRAPE : L'apprentissage scolaire des gauchers

➤ *Prouver qu'il est insensé de forcer des gauchers à faire certaines activités scolaires avec la main droite.*

AGE : _____

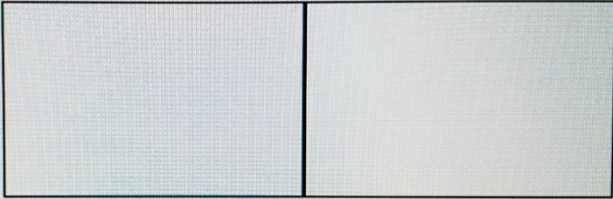

1. Écrire un texte

Phrase modèle : Hier j'ai mangé un gâteau au chocolat, c'était délicieux.

Main gauche : _____

Main droite : _____


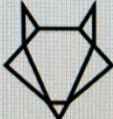

2. Dessiner la figure ci-dessous avec la main gauche (1^{er} cube) et avec la main droite (2^{ème} cube)



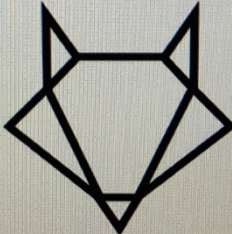
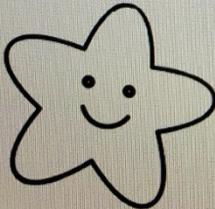
https://www.desindigo.com/uploads/partition/dessin_facile/dessin-nuage-kawaii-facile-3.png

3. Découper le plus proprement possible les contours des deux formes ci-dessus avec la main droite

Formes initiales :



A découper :



<https://www.coloriage-pour-tous.com/image/coloriage-etoile-10.jpg> <https://larendeapprisee.fr/wp-content/uploads/2017/12/patron-diy-renard-2.jpg>

En tout, 11 personnes ont participé, dont 4 gauchers, contre 7 droitiers. (tout âge confondu)
On peut peut-être penser que ces chiffres ne donnent pas lieu à des statistiques représentatives, vu leur nombre. Seulement, je n'ai pas eu besoin de plus de personnes, car les résultats étaient très concluants concernant ma question de base.

Résultats :

Les enfants (5 à 9 ans) étaient très frustrés et avaient souvent envie d'abandonner. Il fallait beaucoup les motiver et leur faire comprendre que c'était pour mon travail et que c'était donc important.

Pour ce qui est du résultat visuel, il n'y a pas photo. Les activités réalisées avec la main de prédilection sont beaucoup plus soignées et mieux réalisées, peu importe si on est droitier ou gaucher.

Conclusion :

Il est insensé de forcer un gaucher à utiliser sa main droite s'il préfère utiliser sa main gauche.

Il est insensé de forcer un droitier à utiliser sa main gauche s'il préfère utiliser sa main droite.

! Les questionnaires sont en annexe !

2. Enquête : Combien de matériel scolaire y a-t-il pour les gauchers dans divers supermarchés ?

Puisque dans le chapitre ci-dessus, je mentionne le matériel scolaire d'écoliers, je me suis également posé la question de savoir combien de ceux-ci je peux trouver dans les supermarchés connus et fréquentés au Luxembourg. Voici donc des photos de matériel pour gaucher que j'ai pu trouver dans les supermarchés suivants avec une petite explication :

Match-Mierscherbierg



Les ciseaux à droite de l'image sont pour le gaucher et cela est bien indiqué sur son packaging. On voit d'ailleurs la différence avec les ciseaux pour le droitier, qui se trouvent à gauche de l'image.

Ici, il n'y a qu'une couleur disponible, le bleu.



Ces deux stylos plumes sont fait pour les droitiers et pour les gauchers, on peut les utiliser dans les deux cas.

Il existe trois coloris, le mauve, le vert et le bleu.

Cactus – Belle-Etoile



Pour ces stylos plume on peut trouver deux coloris, le rouge et le rose.



Pour ce stylo plume, il y a les couleurs rouge, rose, verte et mauve.



Pour ces ciseaux, on peut trouver les coloris bleu, vert et rouge.



Pour ce stylo, il n'y avait que la couleur bleue.



Sur l'image, on peut voir des taille-crayons, où il est indiqué si c'est pour gaucher ou pour droitier sur le capuchon.

Attention !

Il se peut que lors de mon enquête, j'ai pu ne pas voir certains articles pour gauchers présents dans un magasin. Néanmoins, j'ai essayé de faire de mon mieux pour tous les trouver et je pense que quelqu'un qui cherche pour la première fois du matériel scolaire pour gauchers, va également trouver les mêmes articles que moi. Donc je pense que l'essentiel des articles vendus pour les gauchers dans les supermarchés sont à trouver dans ce chapitre.

Remarques :

Lors de ma recherche de matériel scolaire pour gaucher dans les différents supermarchés, j'ai réalisé qu'il était très difficile d'en trouver du premier coup. Il m'a vraiment fallu chercher plus précisément pour trouver les articles ci-dessus. Il faut donc être déterminé pour en trouver et évidemment cela prend du temps qu'un droitier ne devrait pas consacrer à cette action.

Néanmoins, la proportion des articles gauchers par rapport aux autres articles est choquant. Sur tout le rayon de stylos qu'on peut trouver au Cactus par exemple, seulement 2 stylos plume pour gaucher étaient à trouver, alors que quand on regarde tout le rayon, avec toute la quantité d'articles qu'il y a, on se dit qu'il y aurait beaucoup plus de matériel pour les gauchers.

De plus, les modèles pour gauchers sont toujours plus ou moins pareils, cela veut dire que si on a vraiment besoin de quelque chose il faut choisir entre le peu de modèles qu'il y a, sans vraiment aimer ce qu'on achète. Malgré tout, le prix des articles pour gauchers et droitiers restent identiques dans les magasins que j'ai visité.

Conseil :

Mon conseil pour obtenir du matériel scolaire pour gaucher est de le commander sur internet, car premièrement cela prend beaucoup moins de temps et deuxièmement, on peut choisir les modèles qu'on aime.

V. Conclusion

Les gauchers ne sont finalement pas si différent de nous, car qui sait, peut-être sommes-nous différents pour eux !

En tout cas, l'histoire de la société et des gauchers est inconnue pour la majorité des personnes à ce jour, pourtant si on savait tout ce qu'ils ont dû traverser ou encore tout ce qu'ils doivent traverser au cours d'une vie, certaines personnes les traiteraient certainement autrement. C'est pour cela que les petites attentions envers eux sont toujours les bienvenues.

Par contre, il n'y a pas beaucoup de documents qui thématisent les gauchers, pourtant c'est un thème plutôt facile au premier abord, vu qu'on en trouve partout dans le monde. De plus, ceux que j'ai pu trouver traitent souvent des mêmes sujets. Je n'ai donc pas trouvé toutes les réponses aux questions que je me suis posées durant la réalisation de ce travail. Mais alors, je me demande s'il ne faudrait pas informer plus la population sur les gauchers et sur leur « comportement », surtout pour les parents droitiers, qui ont des enfants gauchers.

En outre, j'ai notamment appris beaucoup de choses concrètes, que j'essayerai de mettre en place pour mon futur métier.

VI. Remerciements

Je voulais remercier Mr. Goedert, Mme Reuter, les enfants du club Bayard (Lycée Ermesinde), Mme Reiser, Mme Horsmans, Mme Mossiat, Barone Siena et Rollinger Nina pour m'avoir aidé à réaliser ce travail personnel. Et également à mes parents qui ont pu relire mon travail.

VII. Sources

1. Internet

https://fr.wikipedia.org/wiki/Situs_inversus
<https://fr.wikipedia.org/wiki/Latéralité>
<http://www.chups.jussieu.fr/polysPSM/psychomot/semioRENAULT/POLY.Chp.4.html>
https://fr.wikipedia.org/wiki/Asymétrie_cérébrale
https://fr.wikipedia.org/wiki/Hémisphère_cérébral
https://fr.wikipedia.org/wiki/Situs_inversus
<http://www.b-paramedical.fr/articles/psychomotricite/pratiques-professionnelles/32-le-processus-de-lateralisation-et-lateralite.html>
https://www.lexpress.fr/styles/enfant/droitier-ou-gaucher-de-l-importance-de-la-lateralite-chez-l-enfant_1790911.html
<https://dumas.ccsd.cnrs.fr/dumas-01484350/document>
<http://depot-e.uqtr.ca/6279/1/000530677.pdf>
<http://www.psychomot.ups-tlse.fr/Hugel2014.pdf>
https://doc.rero.ch/record/24975/files/mp_bp_p16518_2010.pdf
<http://www.lesgauchers.com/informations/qui-est-gaucher>
<https://les-2-jujus.skyrock.com/3157493354-Les-differents-types-de-gauchers.html>
<http://lateralidad.com/fr/quand-parle-t-on-de-lateralite-croisee-types-et-traitements/>
<https://blog.cognifit.com/fr/lateralite-croisee/>
<https://www.bloghoptoys.fr/la-lateralite-comment-ca-marche>
https://www.huffingtonpost.fr/2017/11/22/dans-quels-sports-les-gauchers-sont-ils-les-meilleurs_a_23285378/
<https://sciencetonnante.wordpress.com/2014/11/10/pourquoi-y-a-t-il-des-gauchers/>
<https://www.futura-sciences.com/sante/actualites/medecine-sommes-nous-droitiers-gauchers-48981/>
<https://journals.plos.org/plosgenetics/article?id=10.1371/journal.pgen.1003751>
<https://www.larecherche.fr/pourquoi-y-t-il-des-gauchers-et-des-droitiers>
<http://lateralidad.com/fr/le-trouble-de-la-lateralite/>
<http://lateralidad.com/fr/quest-ce-que-le-trouble-de-la-lateralite/>
<http://lateralidad.com/fr/le-trouble-de-la-lateralite-chez-les-adultes-de-30-a-50-ans/>
<https://fr.wikipedia.org/wiki/Neurophysiologie>
<http://lateralidad.com/fr/diagnostic-et-traitement-du-trouble-de-la-lateralite/>
<https://lesprosdela petiteenfance.fr/bebes-enfants/psycho-developpement/la-motricite-fine-en-4-points-clefs>
<https://www.notretemps.com/loisirs/temoignages-gaucher-contrarie,i125126>
<https://www.1jour1actu.com/insolite/journee-gaucher/?output=pdf>
http://www.resodys.org/IMG/pdf/lateral01_06_07-2.pdf
<http://cervenad.blogspot.com/2015/01/lateralite-cerebrale-chez-lenfant.html>
https://www.larousse.fr/dictionnaires/francais/gaucher_gauchère/36285
[https://fr.wikipedia.org/wiki/Gaucher_\(homonymie\)](https://fr.wikipedia.org/wiki/Gaucher_(homonymie))
<https://www.linternaute.fr/dictionnaire/fr/definition/gaucherie/>
<http://lesechosdufaso.net/le-calvaire-des-gauchers-dans-une-societe-concue-par-et-pour-des-droitiers/>

<https://www.passeportsante.net/fr/Actualites/Dossiers/DossierComplexe.aspx?doc=gauchers-droitiers-les-differences-ces-gauchers-contraries-par-la-culture-et-la-religion>
<http://www.lesgauchers.com/chroniques-pour-gaucher/gaucher-l-ecole-des-annees-50>
https://www.persee.fr/doc/enfan_00137545_1962_num_15_3_2292
<http://www.madmoizelle.com/les-gauchers-84473>
<http://compagnie-de-trencavel.clicforum.fr/t428-Les-gauchers-au-Moyen-Age.htm>
<http://lesgauchers.free.fr/vivat.be.pdf?articleID=517>
<http://www.lesgauchers.com/informations/gaucher-950-millions-dans-le-monde>
<http://www.lesgauchers.com/informations/gaucher-16-pour-cent>
<http://www.lesgauchers.com/informations/gaucher-16-pour-cent>
<https://maths-au-quotidien.fr/lycee/gaucher.pdf>
[https://fr.wikipedia.org/wiki/Dextre_\(orientation\)](https://fr.wikipedia.org/wiki/Dextre_(orientation))
<https://www.marieclaire.fr/,3-idees-recues-sur-les-gauchers,751018.asp>
<https://www.20minutes.fr/societe/1428231-20140813-top-5-idees-recues-gauchers>
<https://photo.femmeactuelle.fr/idees-recues-sur-les-gauchers-30146#les-gauchers-sont-maladroits-vrai-et-faux-520407>
<http://leplus.nouvelobs.com/contribution/1231600-journee-mondiale-des-gauchers-sont-ils-vraiment-maladroits-le-point-sur-8-idees-recues.html>
<http://www.quotient-sportif.com/2016/09/13/gauchers-sportifs-avantages-idees-recues/>
<https://www.neonmag.fr/12-phrases-que-les-gauchers-ne-veulent-plus-jamais-entendre-454284.html>
<http://www.goldenmoustache.com/11-phrases-de-gauchers-gauchers-obliges-de-dire-a-droitier-bien-rappeler-quils-gauchers-cest-mieux-detre-gaucher-262747/>
<https://www.espritsciencemetaphysiques.com/les-gauchers.html>
<https://bridoz.com/25-faits-incroyables-propos-des-gauchers/>
<https://www.curioctopus.fr/read/15067/13-faits-interessants-qui-concernent-les-gauchers>
<https://jesavaispas.com/2016/03/09/15-faits-surprenants-sur-les-gauchers/>
<http://buzzultra.com/personne-gaucher-fait-astuce-sante/>
<https://www.cosmopolitan.fr/,les-gauchers-celebres,1903500.asp>
<http://www.lesgauchers.com/informations/infos-diverses/le-top-100-des-gauchers-celebres-2>
http://plus.wikimonde.com/wiki/Liste_de_gauchers_c%C3%A9l%C3%A8bres
<https://www.nouvelobs.com/societe/20070813.OBS0364/quelques-gauchers-celebres.html>
<https://www.gael.be/lifestyle/culture/gauchers-stars>
<https://lewebpedagogique.com/2014/11/23/aider-et-comprendre-les-gauchers-de-nos-classes/>
<https://apprendreaeduquer.fr/lenfant-gaucher-les-apprentissages-scolaires/>
<https://www.bloghoptoys.fr/lenfant-gaucher-scolarite>
http://ekladata.com/G22IrvJDPhRh5CfzzT57s9nZGos/Ress_c1_Ecriture_gauchers_456433.pdf
<http://www.lesgauchers.com/education/gaucher-conseils-aux-enseignants-de-l-ecole-primaire>
<https://www.youtube.com/watch?v=hR-DH09IQTk>
<https://www.magicmaman.com/,gaucher-ecole-apprentissage-ecriture,3300953.asp>
<https://www.vosquestionsdeparents.fr/dossier/847/gauchers-comment-accompagner-son-enfant/page/2>
<https://www.magicmaman.com/,gaucher-ecole-apprentissage-ecriture,3300953.asp>

<https://www.lamaingauche.com/fr/cat37414-36588-Enfants-gauchers-Enfants-droitiers.html>
<https://www.aufeminin.com/enfant/quel-materiel-scolaire-choisir-pour-un-enfant-gaucher-s2342766.html#d1113121-p7-seealso>
<http://lateralidad.com/fr/diagnostic-et-traitement-du-trouble-de-la-lateralite/>
https://fr.wikipedia.org/wiki/Journée_internationale_des_gauchers
PDF] Grundregeln für linkshändige - ICS-Christian-School-Founding
<https://www.herder.de/kizz/kinderentwicklung-erziehung/kinder-lernen/linkshaendige-kinder-das-mach-ich-doch-mit-links/>
https://www.schulpsychologie.de/wws/bin/1318218-1318986-1-linksh_elt_ges.pdf
<http://www.linkshaender-fakten.de/seminararbeiten-linkshaendigkeit/linkshaendigkeit-kein-problem-112004/das-linkshaendige-kind-in-der-grundschule-112004/>
https://www.schulpsychologie.de/wws/bin/1318218-1318986-2-linksh_leh_ges.pdf

2. Livres

Les gauchers, idées reçues – Marie-Alice Du Pasquier-Grall – Le Cavalier Bleu Éditions

NATÜRLICH MIT LINKS – MARINA NEUMANN – ISBN : 978-3-424-20109-3

Ich mach das mit links ! – Lauren Milsom – ISBN : 978-3-7831-6195-3

Linkshändige Kinder im Kindergarten – Johanna Barbara Sattler – ISBN : 978-3-403-04465-9

3. Image

Image de la page principale :

https://cache.magicmaman.com/data/photo/w800_c18/4n/enfant-gaucher.jpg